

Аналитическая справка по итогам реализации подпроекта «Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ района по ИОМ» (проект «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам») в рамках МСРО за 2016 год.

Цель: разработка и апробация до 2018 г. моделей организации образовательного процесса по индивидуальным маршрутам в дошкольных образовательных учреждениях.

Определены следующие приоритетные **задачи:**

1) *кадры:*

- обеспечить готовность воспитателей работать по ИОМ с использованием методик пар постоянного и сменного состава и их модификаций;
- обеспечить готовность педагогов работать в кооперации;

2) *воспитанники:* сформировать умения воспитанников, обеспеченные организацией образовательного процесса на основе ИОМ.

За прошедший период - с января по июнь 2016 года проделана следующая работа.

В феврале 2016г на базе детского сада «Ромашка» состоялся первый практико-ориентированный разработческий семинар «Модель организации непосредственно образовательной деятельности по ИОМ в ДОУ». Используя разработанную лабораторией методологии и технологии коллективного способа обучения систему обучения на основе ИОМ и ИОП, участники семинара адаптировали основные аспекты этой системы под ведущую игровую деятельность дошкольного возраста, а также разработали и апробировали проект коллективной образовательной игры, позволяющей реализовывать образовательную программу в ДОУ по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников.

В ДОУ с марта по июнь проводилась следующая работа:

1. Педагогами ДОУ «Ромашка», «Берёзка», детских дошкольных групп МБОУ «Большекетская СШ» была принята в работу цель: организовать воспитательно-образовательный процесс по ИОМ. Педагогами были определены задачи, связанные с выявлением индивидуальных особенностей детей, построением ИОМ детей.

2. В процессе работы педагогам удавалось определять уровень сформированности навыков и умений детей, их предпочтения в той или иной области, отношения со сверстниками и со взрослыми. Однако, не было разработано формы фиксации данных наблюдений.

3. В МБДОУ «Ромашка» ведутся карты индивидуального развития ребёнка. Однако, определить форму ИОМ ребёнка для педагогов на данном этапе не представляется возможным. Были попытки применить элементы методик коллективных учебных занятий, а именно – взаимодействие детей в

парах сменного состава. Педагоги пришли к выводу о том, что лучший эффект эти способы работы дают в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в игре, в свободой деятельности детей.

4. В одной из дошкольных групп МБОУ «Большекетская СШ» педагог успешно апробировала проект коллективной образовательной игры на основе реализации ИОМ воспитанников. Педагогами дошкольных групп МБОУ «Большекетская СШ» были также разработаны дидактические материалы для апробации ввода некоторых элементов коллективных учебных занятий в игровую и образовательную деятельность детей. Обдумывают дидактический материал для детей младшего дошкольного возраста с целью реализации ИОМ воспитанника.

Педагоги ДОО отмечают следующий **эффект** от участия воспитанников в коллективной образовательной игре на основе ИОМ:

- возрастает мотивация воспитанников к овладению новыми понятиями;
- развиваются коммуникативные умения (слушать, формулировать вопросы и ответы, объяснять и т.д.);
- несмотря на определённое нарушение некоторых режимных моментов – коллективная образовательная игра, основанная на продвижении ребёнка по ИОМ требует большего времени, чем традиционное занятие в ДОО, однако, у детей не наблюдается усталости по причине их постоянного свободного передвижения и заинтересованности в результате.

Таким образом, деятельность педагогов ДОО района, в рамках проекта, соответствовала поставленной цели. Задачи первого этапа по поводу апробации основных аспектов системы обучения по ИОМ выполнены.

На предстоящий учебный год педагоги ДОО планируют следующий шаг: в рамках совместного с ИПК семинара (август 2016г) разработать и оформить методические рекомендации по включению коллективной образовательной игры в непосредственно образовательную деятельность в ДОО. Предполагается определиться с «рабочими» вариантами ИОМ воспитанника, а в течение года предстоит работа по составлению и реализации ИОМ воспитанников в режиме апробации.

10.06.2016г.

Члены группы

Мухамадеева А.Н. _____

Попова Г.В. _____

Шеховцева С.И. _____

Крисанова Л.Г. _____

